

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

- Datas das apresentações: 31/10/2024 e 01/11/2024, on-line.
- Os links para acesso às salas virtuais serão informados no grupo de WhatsApp, informado na Carta de Aceite, enviada por email.

SESSÃO 1	8 horas às 9h30	Moderador(a): Islen Machado
31/10/2024	Neurociência: educação, saúde, inclusão	
	A INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA COM AUTISMO	<i>Bárbara Ivo Ferreira Guimarães</i>
	A INFLUÊNCIA DAS CORES NAS EMOÇÕES, COMPORTAMENTO HUMANO E TOMADA DE DECISÕES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	<i>Deyvid dos Prazeres Braga Roberta Silvana Barbosa Silva Ana Emily da Cruz Rocha Iasmim da Fonseca de Sousa Ivete Furtado Ribeiro Caldas</i>
	A RELAÇÃO MÉDICO E FAMÍLIA NA ABORDAGEM DO TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (SUPORTE 2) NA PERSPECTIVA BIOÉTICA PRINCIPALISTA: UM RELATO DE CASO DO TEA	<i>Juliana de Albuquerque Périssé Lucas Dantas de Oliveira Marta Relvas</i>
	A SUBSECRETARIA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE SAQUAREMA: UM MODELO DE SUCESSO NA IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA CDRA PARA REENQUADRAMENTO PEDAGÓGICO	<i>Rosana Mendes Ribeiro Helen Silvia Ribeiro de Azevedo Michelle Guimarães Mosqueira</i>
	A VIVÊNCIA DO POVO INDÍGENA KARAXUWANASSU NA PERSPECTIVA DA NEUROCIÊNCIA ATRAVESSADA POR QUESTÕES SOCIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ENTRE O PROJETO DE EXTENSÃO LIANA-UFPE E O POVO KARAXUWANASSU	<i>Carla de Paula Silva Campos Maria Carolina Alves Callou Pérola Vitória Silva de Souza</i>
	ACOLHIMENTO NA UNIVERSIDADE COMO FORMA DE DIMINUIÇÃO DO ESTRESSE À LUZ DA NEUROCIÊNCIA: PROJETO DE EXTENSÃO EM UM CURSO SUPERIOR DE MÚSICA	<i>Viviane Louro</i>
SESSÃO 2	9h30 às 11h	Moderador(a): Islen Machado
31/10/2024	Neurociência: educação, saúde, inclusão	
	APLICAÇÃO DA ESCALA DE ANSIEDADE PARA ENSINAR MATEMÁTICA EM PROFESSORES UNIDOCENTES E ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	<i>Eder Ricardo da Silva Henrique Cananosque Neto Isadora Tomaz Braga Nicoletti Flavia Heloísa Santos</i>
	BILINGUISMO E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): IMPACTOS NA NEUROPLASTICIDADE E COGNIÇÃO	<i>Isabella Silva Cantos Maria Célia Lima-Hernandes</i>
	COMPONDO SABERES: O PLANEJAMENTO TEÓRICO DE UMA AULA INTERDISCIPLINAR EM MÚSICA E NEUROCIÊNCIA	<i>Beatriz Soares da Silveira Bruna Larissa da Silva Rodrigues Plínio Gladstone Duarte</i>
	CONTRIBUIÇÃO DA PAISAGEM SONORA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOCOGNITIVO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO	<i>Mariana Marinho Andrade Figueira Torres Paulo Francisco Cabral de Andrade Samantha Steffany Prado da Costa Plínio Gladstone Duarte</i>
	CORRELAÇÕES ENTRE NÍVEIS DE ATIVIDADE FÍSICA E DESEMPENHO ACADÊMICO DE GRADUANDOS EM MEDICINA DE MACEIÓ-AL: UM ESTUDO PILOTO	<i>Gabriel dos Santos Machado da Cunha Beatriz Metedeiro Nunes Câmara Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana Renan Emanuel Gomes de Aguiar Jacqueline Pimentel Tenório</i>
	DA INTUIÇÃO À EVIDÊNCIA: O PAPEL DAS PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS NA ADAPTAÇÃO CURRICULAR	<i>Rosana Mendes Ribeiro Tháís Gomes Braga da Silveira Priscila Silveira Martins Ângela Mathylde Soares</i>

SESSÃO 3 31/10/2024	11h às 12h30 Neurociência: educação, saúde, inclusão	Moderador(a): Jalmiris Regina
	DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA ÁREA DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<i>Amanda da Costa Silveira Sabbá Priscila Xavier de Araújo Ivete Furtado Ribeiro Caldas</i>
	DISCALCULIA E APRENDIZADO MUSICAL EM DIÁLOGO COM A PSICOMOTRICIDADE E NEUROCIÊNCIA: UM BREVE ENSAIO	<i>Maria Fernanda Mota Pimentel Viviane dos Santos Louro</i>
	ESTUDO DO PERFIL DE MEMÓRIA VISUAL E AUDITIVA DE PRÉ-ESCOLARES COM TEA	<i>Juliane Oliveira Guilherme da Silva Bianca Queiroga Ana Cristina Montenegro</i>
	FUNÇÃO DO PEDIDO COM USO DE COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA POR CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	<i>Fádja Auxiliadora Alves e Silva Maria Luiza da Conceição Marques dos Santos Isabela Carina Ferreira de Sousa Lauany Beatriz Pedroza da Silva Ana Cristina de Albuquerque Montenegro</i>
	HABILIDADES DE LEITURA DE GRADUANDOS EM MEDICINA DE MACEIÓ-AL: UM ESTUDO PILOTO SOBRE VELOCIDADE E ACURÁCIA	<i>Beatriz Metedeiro Nunes Câmara Gabriel dos Santos Machado da Cunha Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana Maria Fernanda de Paula Delgado Jacqueline Pimentel Tenório</i>
	NEUROPSICOPEDAGOGIA APLICADA: MELHORIAS NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM VULNERABILIDADE	<i>Renata Aguilar</i>
SESSÃO 4 31/10/2024	13h às 14h30 Neurociência: educação, saúde, inclusão	Moderador(a): Otacílio Ribeiro
	HARMONIA COGNITIVA: A INTERSECÇÃO ENTRE MÚSICA E NEUROCIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<i>Bruna Larissa da Silva Rodrigues Beatriz Soares da Silveira Plínio Gladstone Duarte</i>
	INCLUSÃO ESCOLAR E TERAPIA OCUPACIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO: UMA REVISÃO DE LITERATURA	<i>Giovana Oliveira Fernandes Pinto</i>
	LEIMO: PLATAFORMA VIRTUAL PARA MENSURAÇÃO DA COMPETÊNCIA LEITORA DE CRIANÇAS ESCOLARES	<i>Iasmim Da Fonseca De Sousa Roberta Silvana Barbosa Silva Ana Emily Da Cruz Rocha Maria Luciene Gaia Tenório Ivete Furtado Ribeiro Caldas</i>
	NEURO NAS ESCOLAS: O TIMBRE SOBRE O OLHAR DA NEUROCIÊNCIA	<i>Júlia Carolinne da Silva Teixeira Leite Marcela dos Santos Balbino Rhudá Vinicius Santos Lopes Daniele da Rocha Ferreira Plínio Gladstone Duarte</i>
	NEUROCIÊNCIA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: CONEXÃO E COLABORAÇÃO NO PROCESSO DE REABILITAÇÃO	<i>Ana Paula Rodrigues Coutinho</i>
	NEUROCIÊNCIA E MÚSICA: DESMISTIFICANDO O SABER ATRAVÉS DO SOM	<i>Giulia Magalhães Bruno</i>

SESSÃO 5 01/11/2024	8h às 9h30 Neurociência: educação, saúde, inclusão	Moderador(a): Monique Beltrão
	NEUROCIÊNCIA EM FOCO: UMA ESTRATÉGIA EXTENSIONISTA DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA	<i>Roberta Silvana Barbosa Silva Iasmim da Fonseca de Sousa Maria Luciene Gaia Tenório Deyvid dos Prazeres Braga Ivete Furtado Ribeiro Caldas</i>
	NEUROCIÊNCIAS NA ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA EXTENSIONISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO NORTE DO BRASIL	<i>Ana Emily da Cruz Rocha Iasmim da Fonseca de Sousa Deyvid dos Prazeres Braga Maria Luciene Gaia Tenório Ivete Furtado Ribeiro Caldas</i>
	A REALIDADE VIRTUAL COMO FERRAMENTA PARA A REABILITAÇÃO DO TEA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	<i>Alicia Beatriz Echevarria</i>
	O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL (PDI) NO ÂMBITO DAS FUNÇÕES MOTORAS DOS EDUCANDOS, A PARTIR DE CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA.	<i>Karyne Cavalcante Alves Ludmila Fernanda Melo Leal Maria Luíza Fernandes Da Silva Sarah Bezerra Cunha Albuquerque</i>
	PERFIL DE PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS DE CRIANÇAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	<i>Gabriela Nascimento Oliveira Moreira Matheus Phellipe Santos Felix da Silva Aryelle da Silva Serafim Walter Franklin Marques Correia Ana Cristina de Albuquerque Montenegro</i>
	PRÁTICAS NEUROEDUCATIVAS NA ALDEIA KARAXUWANASSU: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<i>Beatriz Pinto Hely Silva Beatriz Araújo Dias de Melo² Maria Gabriela Monteiro Morais</i>
SESSÃO 6 01/11/2024	9h30 às 11h Neurociência: educação, saúde, inclusão	Moderador(a): Jalmiris Regina
	PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVO-LINGUÍSTICAS EM PRÉ-ESCOLARES NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA DA COVID 19	<i>Jéssica Katarina Olímpia de Melo Luciana Cidrim Bianca Arruda Manchester de Queiroga</i>
	RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONSTRUÇÃO DE UMA CARTILHA PEDAGÓGICA SOBRE OS FUNDAMENTOS BÁSICOS DA NEUROEDUCAÇÃO	<i>Rhudá Vinícius Santos Lopes Daniele da Rocha Ferreira Júlia Caroline da Silva Teixeira Leite Marcela dos Santos Balbino Sandra Virgínia Gonçalves Bacalhau</i>
	RELATO DE EXPERIÊNCIA: MUSICALIZAÇÃO INFANTIL EM CRIANÇAS COM ESCLEROSE TUBEROSA COMPLEXA	<i>Aline Ananias de Lima Swane Miranda Alves</i>
	SAÚDE MENTAL E COMPORTAMENTO ALIMENTAR EM ADOLESCENTES: IMPACTO DOS HÁBITOS ALIMENTARES NOS SINTOMAS DE DEPRESSÃO, ANSIEDADE E COMPOSIÇÃO CORPORAL	<i>Crisley Mara de Azevedo Ferreira Gustavo H.B. Oliveira Luana A.L. Almeida Ricardo Cardoso Cassilhas</i>
	SOBREVIVER NÃO É O BASTANTE: O CASO DE MARIA STOCKER SOB A LUZ DA CIÊNCIA DA MENTE, CÉREBRO E EDUCAÇÃO	<i>Natalia Barbarini Trevisan</i>
	UM BREVE ENSAIO SOBRE MÚSICA, ALZHEIMER E MEMÓRIA	<i>Mayana Ferreira de Almeida Viviane Louro</i>

SESSÃO 7 01/11/2024	11h às 12h30 Práticas e políticas de inclusão	Moderador(a):
	A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA JURÍDICA NO CENÁRIO BRASILEIRO	Julia Regina de Castro e Costa Carolina França Carvalhaes Hamby
	A IMPORTÂNCIA DO PEDIATRA PARA INVESTIGAÇÃO PRECOCE DA CRIANÇA COM SINAIS DE TEA	Viviane Pinheiro Andrade da Silva
	EXPANDINDO ATUAÇÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO ON-LINE EM TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL.	Laura França Ferreira Bispo Maria Carolina Alves Callou Luisa Fontes Rodrigues de Souza Sena
	EXPERIÊNCIAS COM MUSICALIZAÇÃO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: EDUCAÇÃO INFANTIL EM FOCO	Adelso Fidelis de Moura Eder Ricardo da Silva Amanda Pereira Dippólito Anna Camila Alves
	INCLUSÃO COM RESPONSABILIDADE, É POSSÍVEL: RESSIGNIFICANDO A INCLUSÃO NO MUNICÍPIO DE SAQUAREMA/RJ	Helen Azevedo Michelle Mosqueira
	O USO DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA) NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Evanice Brígida Cavalcanti Lemos Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima
	PILOTO DE PROJETO DE LEI PARA INTERVENÇÃO PARENTAL NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Furkan Er
SESSÃO 8 01/11/2024	13h às 14h30 Formação Profissional e Docente/ Educação e Atendimento a Jovens, Adultos e Idosos	Moderador(a): Otacílio Ribeiro
	NEUROCLASS - UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO ORIENTADA PELA NEUROPSICOLOGIA	André Júlio Costa Hélen Cristina Lourenço Rezende Rocha
	AUTISMO, FUNÇÕES EXECUTIVAS E JOGO DIGITAL: UMA TRÍADE NA INTERLOCUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM PROFESSORES DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NO MUNICÍPIO PARNAMIRIM/RN	Andreia Silva de Lima Carolina Vasconcelos Pitanga
	CONTRIBUIÇÕES DE UMA INTERVENÇÃO DOCENTE PARA A INCLUSÃO DO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	Maria Claudia Fialho Gama Fialho Macêdo Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima Izabel Cristina Costa de Faria
	ERROS E ACERTOS NA VIDA EDUCACIONAL, ACADÊMICA E PROFISSIONAL DE UMA PESSOA NEURODIVERGENTE	Carlina dos Santos Cruz Erinete Leite Stoppiglia Luiz Fabrizio Stoppiglia
	A ESCUTA EDUCACIONAL NA UNIVERSIDADE: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA ALIANÇA ENTRE PSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA	Ertz Clarck Melindre dos Santos

SESSÃO 9 01/11/2024	14h30 às 16h Tecnologias Terapêuticas Educacionais	Moderador(a): Izabel Faria
	A EFICÁCIA DAS INTERVENÇÕES BASEADAS EM MINDFULNESS NA MELHORIA DA ATENÇÃO E DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES: A SCOPING REVIEW	<i>Samily Suelen da Silva Sarah Santo Sandra Bacalhau</i>
	DESENVOLVIMENTO DE MEDIDOR DE CONCENTRAÇÃO PARA TERAPIA PERSONALIZADA DE PACIENTES COM TDAH	<i>Marjory Williams Soares Filgueiras de Lima Clarisse Lins de Lima Ricardo Emmanuel de Souza Maíra Araújo de Santana Wellington Pinheiro dos Santos P</i>
	PERFIL DOS PARCEIROS DE COMUNICAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	<i>Aline Samara Silva de Freitas Ivana Arrais de Lavor Navarro Xavier Gabriel Angelo Pereira da Silva Giovana Santiago de Oliveira Ana Cristina de Albuquerque Montenegro</i>
	PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM NO USO DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA CRIANÇAS COM AUTISMO	<i>Edinizis Belusi Aveliny Mantovan Lima</i>
	RECONHECIMENTO DE EXPRESSÕES FACIAIS COM USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM RECURSO TERAPÊUTICO E EDUCACIONAL MULTIMIDIAL DIGITAL	<i>Elaine Silva Bezerra Maria Aparecida Cormedi Raíssa Benocci Thibes João Ricardo Sato</i>