

COMISSÃO CIENTÍFICA/2024

Trabalhos Aceitos Para Apresentação

- Cronograma de Apresentações: divulgação nesta página no site.
- Data das apresentações: 31/10/2024, on-line, conforme Regulamento.
- Contato para informações: brainconnection2024@gmail.com

TRABALHO	AUTORES/AUTORAS
1. A EFICÁCIA DAS INTERVENÇÕES BASEADAS EM MINDFULNESS NA MELHORIA DA ATENÇÃO E DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES: A SCOPING REVIEW	Samy Suelen da Silva Sarah Santo Sandra Bacalhau
2. A ESCUTA EDUCACIONAL NA UNIVERSIDADE: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA ALIANÇA ENTRE PSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA	Ertz Clarck Melindre dos Santos
3. A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA JURÍDICA NO CENÁRIO BRASILEIRO	Julia Regina de Castro e Costa Carolina França Carvalhaes Hamby
4. A IMPORTÂNCIA DO PEDIATRA PARA INVESTIGAÇÃO PRECOCE DA CRIANÇA COM SINAIS DE TEA	Viviane Pinheiro Andrade da Silva
5. A INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA COM AUTISMO	Bárbara Ivo Ferreira Guimarães
6. A INFLUÊNCIA DAS CORES NAS EMOÇÕES, COMPORTAMENTO HUMANO E TOMADA DE DECISÕES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	Deyvid dos Prazeres Braga Roberta Silvana Barbosa Silva Ana Emily da Cruz Rocha Iasmim da Fonseca de Sousa Ivete Furtado Ribeiro Caldas
7. A REALIDADE VIRTUAL COMO FERRAMENTA PARA A REABILITAÇÃO DO TEA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	Alicia Beatriz Echevarria
8. A RELAÇÃO MÉDICO E FAMÍLIA NA ABORDAGEM DO TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (SUPORTE 2) NA PERSPECTIVA BIOÉTICA PRINCIPALISTA: UM RELATO DE CASO DO TEA	Juliana de Albuquerque Périssé Lucas Dantas de Oliveira Marta Relvas
9. A SUBSECRETARIA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL DE SAQUAREMA: UM MODELO DE SUCESSO NA IMPLEMENTAÇÃO DA	Rosana Mendes Ribeiro Helen Silvia Ribeiro de Azevedo Michelle Guimarães Mosqueira

METODOLOGIA CDRA PARA REENQUADRAMENTO PEDAGÓGICO	
10. A VIVÊNCIA DO POVO INDÍGENA KARAXUWANASSU NA PERSPECTIVA DA NEUROCIÊNCIA ATRAVESSADA POR QUESTÕES SOCIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ENTRE O PROJETO DE EXTENSÃO LIANA-UFPE E O POVO KARAXUWANASSU	<i>Carla de Paula Silva Campos Maria Carolina Alves Callou Pérola Vitória Silva de Souza</i>
11. ACOLHIMENTO NA UNIVERSIDADE COMO FORMA DE DIMINUIÇÃO DO ESTRESSE À LUZ DA NEUROCIÊNCIA: PROJETO DE EXTENSÃO EM UM CURSO SUPERIOR DE MÚSICA	<i>Viviane Louro</i>
12. APLICAÇÃO DA ESCALA DE ANSIEDADE PARA ENSINAR MATEMÁTICA EM PROFESSORES UNIDOCENTES E ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	<i>Eder Ricardo da Silva Henrique Cananosque Neto Isadora Tomaz Braga Nicoletti Flavia Heloísa Santos</i>
13. AUTISMO, FUNÇÕES EXECUTIVAS E JOGO DIGITAL: UMA TRÍADE NA INTERLOCUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM PROFESSORES DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NO MUNICÍPIO PARNAMIRIM/RN	<i>Andreia Silva de Lima Carolina Vasconcelos Pitanga</i>
14. BILINGUISMO E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): IMPACTOS NA NEUROPLASTICIDADE E COGNIÇÃO	<i>Isabella Silva Cantos Maria Célia Lima-Hernandes</i>
15. COMPONDO SABERES: O PLANEJAMENTO TEÓRICO DE UMA AULA INTERDISCIPLINAR EM MÚSICA E NEUROCIÊNCIA	<i>Beatriz Soares da Silveira Bruna Larissa da Silva Rodrigues Plínio Gladstone Duarte</i>
16. CONTRIBUIÇÃO DA PAISAGEM SONORA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOCOGNITIVO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO	<i>Mariana Marinho Andrade Figueira Torres Paulo Francisco Cabral de Andrade Samantha Steffany Prado da Costa Plinio Gladstone Duarte</i>
17. CONTRIBUIÇÕES DE UMA INTERVENÇÃO DOCENTE PARA A INCLUSÃO DO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	<i>Maria Claudia Fialho Gama Fialho Macêdo Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima</i>
18. CORRELAÇÕES ENTRE NÍVEIS DE ATIVIDADE FÍSICA E DESEMPENHO ACADÊMICO DE GRADUANDOS EM MEDICINA DE MACEIÓ-AL: UM ESTUDO PILOTO	<i>Gabriel dos Santos Machado da Cunha Beatriz Metedeiro Nunes Câmara Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana Renan Emanuel Gomes de Aguiar Jacqueline Pimentel Tenório</i>

<p>19. DA INTUIÇÃO À EVIDÊNCIA: O PAPEL DAS PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS NA ADAPTAÇÃO CURRICULAR</p>	<p><i>Rosana Mendes Ribeiro Thaís Gomes Braga da Silveira Priscila Silveira Martins Ângela Mathylde Soares</i></p>
<p>20. DESENVOLVIMENTO DE MEDIDOR DE CONCENTRAÇÃO PARA TERAPIA PERSONALIZADA DE PACIENTES COM TDAH</p>	<p><i>Marjory Williams Soares Filgueiras de Lima Clarisse Lins de Lima Ricardo Emmanuel de Souza Maira Araújo de Santana Wellington Pinheiro dos Santos</i></p>
<p>21. DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA ÁREA DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA</p>	<p><i>Amanda da Costa Silveira Sabbá Priscila Xavier de Araújo Ivete Furtado Ribeiro Caldas</i></p>
<p>22. DISCALCULIA E APRENDIZADO MUSICAL EM DIÁLOGO COM A PSICOMOTRICIDADE E NEUROCIÊNCIA: UM BREVE ENSAIO</p>	<p><i>Maria Fernanda Mota Pimentel Viviane dos Santos Louro</i></p>
<p>23. ERROS E ACERTOS NA VIDA EDUCACIONAL, ACADÊMICA E PROFISSIONAL DE UMA PESSOA NEURODIVERGENTE</p>	<p><i>Carlina dos Santos Cruz Erinete Leite Stoppiglia Luiz Fabrizio Stoppiglia</i></p>
<p>24. ESTUDO DO PERFIL DE MEMÓRIA VISUAL E AUDITIVA DE PRÉ-ESCOLARES COM TEA</p>	<p><i>Juliane Oliveira Guilherme da Silva Bianca Queiroga Ana Cristina Montenegro</i></p>
<p>25. EXPANDINDO ATUAÇÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO ON-LINE EM TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL</p>	<p><i>Laura França Ferreira Bispo Maria Carolina Alves Callou Luisa Fontes Rodrigues de Souza Sena</i></p>
<p>26. EXPERIÊNCIAS COM MUSICALIZAÇÃO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: EDUCAÇÃO INFANTIL EM FOCO</p>	<p><i>Adelso Fidelis de Moura Eder Ricardo da Silva Amanda Pereira Dippólito Anna Camila Alves</i></p>
<p>27. FUNÇÃO DO PEDIDO COM USO DE COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA POR CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA</p>	<p><i>Fádja Auxiliadora Alves e Silva Maria Luiza da Conceição Marques dos Santos Isabela Carina Ferreira de Sousa Lauany Beatriz Pedroza da Silva Ana Cristina de Albuquerque Montenegro</i></p>
<p>28. HABILIDADES DE LEITURA DE GRADUANDOS EM MEDICINA DE MACEIÓ-AL: UM ESTUDO PILOTO SOBRE VELOCIDADE E ACURÁCIA</p>	<p><i>Beatriz Metedeiro Nunes Câmara Gabriel dos Santos Machado da Cunha Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana Maria Fernanda de Paula Delgado Jacqueline Pimentel Tenório</i></p>

<p>29. HARMONIA COGNITIVA: A INTERSECÇÃO ENTRE MÚSICA E NEUROCIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</p>	<p><i>Bruna Larissa da Silva Rodrigues Beatriz Soares da Silveira Plínio Gladstone Duarte</i></p>
<p>30. INCLUSÃO COM RESPONSABILIDADE, É POSSÍVEL: RESSIGNIFICANDO A INCLUSÃO NO MUNICÍPIO DE SAQUAREMA/RJ</p>	<p><i>Helen Azevedo Michelle Mosqueira</i></p>
<p>31. INCLUSÃO ESCOLAR E TERAPIA OCUPACIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO: UMA REVISÃO DE LITERATURA</p>	<p><i>Giovana Oliveira Fernandes Pinto</i></p>
<p>32. LEIMO: PLATAFORMA VIRTUAL PARA MENSURAÇÃO DA COMPETÊNCIA LEITORA DE CRIANÇAS ESCOLARES</p>	<p><i>Iasmim Da Fonseca De Sousa Roberta Silvana Barbosa Silva Ana Emily Da Cruz Rocha Maria Luciene Gaia Tenório Ivete Furtado Ribeiro Caldas</i></p>
<p>33. NEURO NAS ESCOLAS: O TIMBRE SOBRE O OLHAR DA NEUROCIÊNCIA</p>	<p><i>Júlia Carolinne da Silva Teixeira Leite Marcela dos Santos Balbino Rhudá Vinicius Santos Lopes³ Daniele da Rocha Ferreira⁴ Plínio Gladstone Duarte</i></p>
<p>34. NEUROCIÊNCIA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: CONEXÃO E COLABORAÇÃO NO PROCESSO DE REABILITAÇÃO</p>	<p><i>Ana Paula Rodrigues Coutinho</i></p>
<p>35. NEUROCIÊNCIA E MÚSICA: DESMISTIFICANDO O SABER ATRAVÉS DO SOM</p>	<p><i>Giulia Magalhães Bruno</i></p>
<p>36. NEUROCIÊNCIA EM FOCO: UMA ESTRATÉGIA EXTENSIONISTA DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA</p>	<p><i>Roberta Silvana Barbosa Silva Iasmim da Fonseca de Sousa Maria Luciene Gaia Tenório Deyvid dos Prazeres Braga Ivete Furtado Ribeiro Caldas</i></p>
<p>37. NEUROCIÊNCIAS NA ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA EXTENSIONISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO NORTE DO BRASIL</p>	<p><i>Ana Emily da Cruz Rocha Iasmim da Fonseca de Sousa Deyvid dos Prazeres Braga Maria Luciene Gaia Tenório Ivete Furtado Ribeiro Caldas</i></p>
<p>38. NEUROCLASS - UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO ORIENTADA PELA NEUROPSICOLOGIA</p>	<p><i>André Júlio Costa Hélen Cristina Lourenço Rezende Rocha</i></p>

<p>39. NEUROPSICOPEDAGOGIA APLICADA: MELHORIAS NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM VULNERABILIDADE</p>	<p><i>Renata Aguilar</i></p>
<p>40. O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL (PDI) NO ÂMBITO DAS FUNÇÕES MOTORAS DOS EDUCANDOS, A PARTIR DE CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA</p>	<p><i>Karyne Cavalcante Alves Ludmila Fernanda Melo Leal Maria Luiza Fernandes Da Silva Sarah Bezerra Cunha Albuquerque</i></p>
<p>41. O USO DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA) NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO(AEE) PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA</p>	<p><i>Evanice Brígida Cavalcanti Lemos Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima</i></p>
<p>42. PERFIL DE PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS DE CRIANÇAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO</p>	<p><i>Gabriela Nascimento Oliveira Moreira Matheus Phellipe Santos Felix da Silva Aryelle da Silva Serafim Walter Franklin Marques Correia Ana Cristina de Albuquerque Montenegro</i></p>
<p>43. PERFIL DOS PARCEIROS DE COMUNICAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO</p>	<p><i>Aline Samara Silva de Freitas Ivana Arrais de Lavor Navarro Xavier Gabriel Angelo Pereira da Silva Giovana Santiago de Oliveira Ana Cristina de Albuquerque Montenegro</i></p>
<p>44. PILOTO DE PROJETO DE LEI PARA INTERVENÇÃO PARENTAL NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA</p>	<p><i>Furkan Er</i></p>
<p>45. PRÁTICAS NEUROEDUCATIVAS NA ALDEIA KARAXUWANASSU: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</p>	<p><i>Beatriz Pinto Hely Silva Beatriz Araújo Dias de Melo² Maria Gabriela Monteiro Morais</i></p>
<p>46. PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVO-LINGUÍSTICAS EM PRÉ-ESCOLARES NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA DA COVID 19</p>	<p><i>Jéssica Katarina Olímpia de Melo Luciana Cidrim Bianca Arruda Manchester de Queiroga</i></p>
<p>47. PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM NO USO DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA CRIANÇAS COM AUTISMO</p>	<p><i>Edinizis Belusi Aveliny Mantovan Lima</i></p>
<p>48. RECONHECIMENTO DE EXPRESSÕES FACIAIS COM USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM RECURSO TERAPÊUTICO E EDUCACIONAL MULTIMIDIAL DIGITAL</p>	<p><i>Elaine Silva Bezerra Maria Aparecida Cormedi Raíssa Benocci Thibes João Ricardo Sato</i></p>

<p>49. RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONSTRUÇÃO DE UMA CARTILHA PEDAGÓGICA SOBRE OS FUNDAMENTOS BÁSICOS DA NEUROEDUCAÇÃO</p>	<p><i>Rhudá Vinicius Santos Lopes Daniele da Rocha Ferreira Júlia Caroline da Silva Teixeira Leite Marcela dos Santos Balbino Sandra Virgínia Gonçalves Bacalhau</i></p>
<p>50. RELATO DE EXPERIÊNCIA: MUSICALIZAÇÃO INFANTIL EM CRIANÇAS COM ESCLEROSE TUBEROSA COMPLEXA</p>	<p><i>Aline Ananias de Lima Swane Miranda Alves</i></p>
<p>51. SAÚDE MENTAL E COMPORTAMENTO ALIMENTAR EM ADOLESCENTES: IMPACTO DOS HÁBITOS ALIMENTARES NOS SINTOMAS DE DEPRESSÃO, ANSIEDADE E COMPOSIÇÃO CORPORAL</p>	<p><i>Crisley Mara de Azevedo Ferreira Gustavo H.B. Oliveira Luana A.L. Almeida Ricardo Cardoso Cassilhas</i></p>
<p>52. SOBREVIVER NÃO É O BASTANTE: O CASO DE MARIA STOCKER SOB A LUZ DA CIÊNCIA DA MENTE, CÉREBRO E EDUCAÇÃO</p>	<p><i>Natalia Barbarini Trevisan</i></p>
<p>53. UM BREVE ENSAIO SOBRE MÚSICA, ALZHEIMER E MEMÓRIA</p>	<p><i>Mayana Ferreira de Almeida Viviane Louro</i></p>